Студијски програм:
Мастер академске студије- Менаџмент у систему здравствене заштите

Врста и ниво студија:
Мастер академске студије . Студије другог степена.

Назив предмета: **Методе и технике у процени здравствене службе**

Наставник (Презиме, средње слово, име): Шипетић-Грујичић Б. Сандра, Дејана Вуковић, Наташа Максимовић

Статус предмета: **Изборни**

Број ЕСПБ: **8**

Услов: **Одслушани сви обавезни предмети**

Циљ предмета је да се студенти упознају са базичним методама и техникама за процену здравственог стања становништва и да овладају вештинама дизајнирања здравствених истраживања да би се унапредила здравствена политика.

Исход предмета: Студенти ће бити у стању да израчунају и тумаче основне показатеље поремећаја здравља и да са разумевањем анализирају и интерпретирају податке везане за појаву поремећаја здравља. Такође, они ће овладати вештинама дизајнирања здравствених истраживања и биће у стању да доказе из релевантних истраживања примене за формулисање, имплементацију и евалуацију здравствених политика.

Садржај предмета је усмерен на упознавање са основним индикаторима поремећаја здравља, принципима дизајнирања квалитативних и квантитативних истраживања, превенцијом и јавноздравственим надзором. Студенти ће стећи практично искуство у тумачењу извештаја о кретању заразних болести, регистара за дијабетес, акутни коронарни синдром и дијабетес, статистичких годишњака, извештаја о спровођењу организованог скрининга (за рак дојке, за рак дебелог црева и за рак грлића материце), као и да критички процењују резултате опсервационих и експерименталних истраживања и учествују у прављењу лифлета и организовању едукативних скупова. Они ће, такође, научити како да унапреде здравствену политику и то у оквиру сваког корака циклуса политике (од процене здравственог стања популације и потенцијалних интервенција преко избора политике до њене имплементације и евалуације).

Литература

Gordis, L. (2014). Epidemiology. 5rd Edition, Elsevier Saunders.
Friss, H.R., & Seller T.A., (2004). Epidemiology for Public Health Practice. 3rd Edition, Jones and Bartlett Publishers.
Norušis, M.J. (2006). SPSS 15.0 Guide to Data Analysis. Prentice Hall.
Eyler, Amy A. (2020). Research Methods for Public Health Springer Publishing Company, New York
Hofmann, Angelika H (2017). Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations 3rd Edition, New York : Oxford University Press.

Број часова активне наставе: 6	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава: 4**

Методе извођења наставе: Настава под надзором састоји се од предавања, студија случаја, семинара и вежби које укључују групне дискусије; коришћење електронских ресурса (чланака, књига, база података); квизови; консултације и испит. Часови без надзора предвиђени су за индивидуални рад студената на домаћим задацима и савладавање одређеног садржаја пре одржане наставе, као и за припрему за квизове и сам завршни испит.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	**10**	писмени испит	**70**
семинари	**20**	презентација тезе	